



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Dichiarazione di intenti

TRA

il Ministero dell'istruzione Università e ricerca rappresentato da Carmela Palumbo - Direttore Generale direzione degli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

E

l'Ambasciata del Canada rappresentata da Louis Saint-Arnaud, Consigliere (relazioni esterne, promozione degli interessi)

VISTO che tra il Governo della Repubblica Italiana e il Governo del Canada esiste un rapporto culturale che negli anni si è concretizzato con la stipula di diversi accordi, a partire da quello firmato il 17 maggio 1984, del Programma Esecutivo di cooperazione italo-canadese, firmato il 29 novembre 2000, e delle svariate intese stipulate con i singoli Governi delle dieci Province e dei tre Territori di cui il Canada si compone indirizzate prioritariamente a promuovere scambi culturali e di conoscenze

VISTO il Protocollo d'intesa (MoU) firmato, in data 13 giugno 2016 tra il MIUR ed il Ministero dell'Educazione della Provincia canadese del British Columbia (Ministry of Education – Province of British Columbia)

VISTO in particolare gli obiettivi del protocollo d'intesa del giugno 2016 richiamato, che consistono in:

- identificare aree di cooperazione negli scambi educativi di studenti, docenti e dirigenti delle istituzioni formative.
- favorire lo scambio di informazioni sulle politiche educative e sul processo di internazionalizzazione dei due sistemi scolastici anche al fine di facilitare la mobilità degli studenti

CONSIDERATO importante per il MIUR rendere operativi i medesimi obiettivi anche nelle altre province e territori del Canada

ATTESO che l'ambasciata del Canada, considerati gli accordi e le intese già in essere con il governo del Canada, si rende disponibile:

- a favorire la realizzazione degli obiettivi sopra indicati anche nelle diverse province/territori di cui il Canada si compone ;
- a farsi parte attiva nella realizzazione operativa delle azioni che si rendono necessarie per il conseguimento degli obiettivi indicati nelle intese richiamate oltre a quelli della presente

VISTO che il MIUR intende rendere operativi gli obiettivi sopra indicati in particolare a partire dal segmento formativo della formazione terziaria professionalizzante, rappresentato dagli Istituti Tecnici Superiori (di seguito ITS), di recente istituzione, quale area di cooperazione di estremo interesse in quanto scuole di alta tecnologia, riferite ad aree tecnologiche considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese, che erogano percorsi formativi co-progettati con le aziende e pertanto necessitano di interventi:

- per consolidare il modello organizzativo e gestionale;
- per sviluppare le competenze di project management al fine di interpretare e raccogliere la sfida di una economia globale in continua evoluzione che necessita di new skills fondamentali per affrontare la digital transformation strategy, racchiusa nel paradigma "Industria 4.0";

RILEVATO che l'offerta formativa terziaria professionalizzante per rispondere al fabbisogno formativo espresso dal mondo produttivo necessita di una organizzazione complessa ed articolata che deve trovare nella leadership il management adeguato per orientare i processi verso dinamiche che prevedono continui aggiustamenti di programmi e servizi in grado di rispondere

tempestivamente ai bisogni del tessuto produttivo ma anche capaci di sollecitare e stimolare l'economia locale insieme a tutti quelli che vogliono apprendere all'interno di essa.

ATTESO che in Canada esistono strutture simili agli Istituti tecnici Superiori denominati Istituti Tecnici professionalizzanti di livello terziario che:

- offrono diverse opzioni nei campi tecnici e professionali, tra cui: imprese, agricoltura e agro-alimentare, salute, servizi sociali, radiodiffusione e giornalismo, gestione ospitalità, design, tecnologia, scienze, tecnologia dell'informazione, ingegneria, ambiente, lingue, e arte;
- presentano oltre 8.000 programmi presso 135 istituzioni pubbliche, progettati in collaborazione con potenziali datori di lavoro che offrono anche stage formativi;
- lavorano a stretto contatto con le imprese e l'industria per garantire che i loro programmi siano rilevanti per evoluzione del lavoro e alle esigenze dei datori di lavoro;
- preparano leader nell'area dell'apprendimento applicato e dell'apprendimento tecnico e professionale grazie alla qualità dei loro programmi volti in particolare a valorizzare i rapporti con il mondo delle imprese;

ATTESO che il MIUR, nell'ambito dell'area di cooperazione individuata nella formazione terziaria professionalizzante, intende avviare un modulo di azioni sinergiche dedicate agli Istituti Tecnici Superiori, che prevedano:

- sviluppo delle competenze di project management degli ITS
- attività di gemellaggio tra ITS e Istituti Tecnici professionalizzanti di livello terziario canadesi per favorire la mobilità degli studenti
- attività di partnership virtuose tra ITS e aziende canadesi per favorire le attività di mobilità degli studenti italiani

Premesso quanto sopra, si conviene quanto segue

ART. 1

Oggetto

1. Rendere operativi gli obiettivi indicati nei rilevanti accordi e nel protocollo d'intesa del giugno 2016 che consistono in:
 - identificare aree di cooperazione negli scambi educativi di studenti, docenti e dirigenti delle istituzioni formative.

- favorire lo scambio di informazioni sulle politiche educative e sul processo di internazionalizzazione dei due sistemi scolastici anche al fine di facilitare la mobilità degli studenti
2. Individuare nel segmento formativo della formazione terziaria professionalizzante, rappresentato dagli Istituti Tecnici Superiori (ITS), l'area di cooperazione su cui avviare un modulo di azioni sinergiche che prevedano:
- lo sviluppo delle competenze di project management degli ITS
 - attività di gemellaggio tra ITS e Istituti Tecnici professionalizzanti di livello terziario canadesi per favorire la mobilità degli studenti
 - attività di partnership virtuose tra ITS e aziende canadesi per favorire le attività di mobilità degli studenti italiani

ART 2

Impegni ed azioni specifiche delle parti

1. Il MIUR si impegna a collaborare con l'ambasciata del Canada nelle finalità indicate nel protocollo ed in particolare a:
- identificare aree di cooperazione negli scambi educativi di studenti, docenti e dirigenti delle istituzioni formative.
 - favorire lo scambio di informazioni sulle politiche educative e sul processo di internazionalizzazione dei due sistemi scolastici anche al fine di facilitare la mobilità degli studenti

In particolare, individua nella formazione terziaria professionalizzante, l'area di cooperazione in cui avviare, dall'anno 2016, un modulo di azioni sinergiche che, avvalendosi dell'esperienza validata a livello internazionale rappresentata dagli Istituti Tecnici professionalizzanti canadesi, promuovano :

- lo sviluppo delle competenze di project management degli ITS
- l'attività di gemellaggio tra ITS e Istituti Tecnici professionalizzanti di livello terziario canadesi per favorire la mobilità degli studenti
- l'attività di partnership virtuose tra ITS e aziende canadesi per favorire le attività di mobilità degli studenti italiani.

2. L'Ambasciata del Canada si impegna a:
- favorire la realizzazione degli obiettivi sopra indicati nelle diverse province/territori di cui il Canada si compone;
 - in particolare, per quanto riguarda l'area di cooperazione riferita alla formazione terziaria professionalizzante, a farsi parte attiva nell'individuazione della struttura più idonea sul territorio canadese che, avvalendosi dell'expertise degli Istituti Tecnici professionalizzanti di livello terziario canadesi ed utilizzando gli stessi come best practice da

- osservare e modello organizzativo efficiente ed efficace da valutare, possa:
- favorire lo sviluppo delle competenze di project management degli ITS;
 - favorire l'attività di gemellaggio tra ITS e Istituti Tecnici professionalizzanti di livello terziario canadesi per favorire la mobilità degli studenti
 - favorire l'attività di partnership virtuose tra ITS e aziende canadesi per favorire le attività di mobilità degli studenti italiani
 - farsi carico degli aspetti logistici, organizzativi e di orientamento gestionale.

Roma 1/12/2016

Per il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
Carmela Palumbo
Direttore Generale

 Firmato digitalmente da
PALUMBO CARMELA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E
RICERCA/80185250588

Per l'ambasciata del Canada
Louis-Saint-Arnaud
Consigliere (relazioni esterne, promozione degli interessi)



