

**VERBALE CONFRONTO MAECI – OO.SS DEL COMPARTO RICERCA E ISTRUZIONE  
SULLA RIDEFINIZIONE DEL CONTINGENTE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA  
ALL'ESTERO, A SEGUITO DELLE RIUNIONI DEL 24 AGOSTO, 26 AGOSTO, 28  
AGOSTO 2020**

In data 24 agosto 2020, attraverso collegamento telematico a partire dalle ore 15:00, la delegazione di parte pubblica, guidata dal Cons. Amb. Roberto Nocella, Capo dell'Ufficio V della DGSP, ha incontrato le organizzazioni sindacali firmatarie dei contratti del comparto istruzione e ricerca e dell'area istruzione e ricerca. A seguito di informazione preventiva, le OO.SS. hanno infatti richiesto di attivare un confronto sull'ipotesi di revisione del contingente del personale della scuola all'estero.

Le organizzazioni sindacali sono rappresentate da:

Dott. Massimiliano De Conca per la FLC CGIL  
Dott. Attilio Varengo per la CISL FSUR  
Dott. Angelo Luongo per la UIL Scuola RUA  
Dott.ssa Daniela Magotti e Dott.ssa Adele Natali per lo SNALS Confsal  
Dott. Gianluigi Dotti e Dott. Massimo Quintiliani per GILDA Unams  
Dott. Fabio Foddai per ANP

***Elementi forniti dall'Amministrazione***

Alla luce dell'attuale impossibilità di avviare le attività scolastiche presso la scuola statale di Asmara, il MAECI ritiene opportuno prevedere una revisione del contingente interministeriale del personale scolastico all'estero già fissato con D.I. n. 2988 del 25/05/2020, registrato alla Corte dei Conti il 22/07/2020.

Tale revisione farebbe seguito ad un decreto di sospensione cautelare delle attività di funzionamento della predetta scuola da parte dell'Ambasciata italiana ad Asmara.

In tale evenienza, si prevede di lasciare comunque assegnati presso la scuola statale 14 posti, che rimarrebbero dunque vacanti a decorrere dall'anno scolastico 2020/21. In caso di riattivazione della scuola la copertura dei suddetti posti consentirebbe la ripresa delle attività, limitatamente alle discipline fondamentali, per una classe per ogni ordine e grado di istruzione.

Di seguito il riepilogo delle posizioni che rimarrebbero in contingente:

- 1 posto di dirigente scolastico;
- 1 posto di direttore dei servizi generali e amministrativi;
- 4 posti del codice funzione 002 (docenti di scuola primaria);
- 1 posto del codice funzione 003 (italiano alla sec. di I grado);
- 1 posto del codice funzione 006 (matematica e scienze alla sec. di I grado);
- 2 posti del codice funzione 020 (italiano alla sec. di II grado);
- 2 posti del codice funzione 019 (matematica e fisica alla sec. di II grado);
- 1 posto del codice funzione 013 (scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica alla sec. di II grado);
- 1 posto del codice funzione 015 (economia aziendale alla sec. di II grado).

I restanti 38 posti sarebbero soppressi e sostituiti da altre posizioni da attivarsi sulla rete. I criteri utilizzati per la riformulazione del contingente, che continuerebbe ad attestarsi al livello di 674 posti (massimo consentito dalla normativa), sono i seguenti:

a) la sospensione delle attività nella scuola italiana in Eritrea dovrebbe, innanzitutto, comportare un potenziamento dell'organico dell'Istituto Omnicomprensivo di Addis Abeba, anche in ragione di un aumento della sua popolazione scolastica, con studenti che sono in parte già provenuti proprio da Asmara.

b) inoltre, alla luce della riapertura delle scuole e delle difficoltà legate alla pandemia si ritiene opportuno incrementare gli organici nelle altre scuole statali italiane all'estero, per consentire ove necessario ingressi scaglionati, sdoppiamento di classi ed altre opportune misure ritenute necessarie per fare fronte all'emergenza COVID-19.

c) infine, si sosterebbero alcune scuole paritarie, e si attuerebbero alcuni puntuali interventi in relazione a corsi e dottorati (in questo caso con riferimento ad un'area rilevante per la politica estera italiana come i Balcani).

Nel dettaglio, si prevede l'istituzione dei seguenti posti:

<b>SEDI</b>	<b>Numero progressivo</b>	<b>Codice funzione</b>	<b>DISCIPLINA</b>
ADDIS ABEBA - scuola statale	1	002	Scuola primaria
	2	002	Scuola primaria
	3	002	Scuola primaria
	4	002	Scuola primaria
	5	022	Scuola primaria
	6	1 posto 003	Italiano, sec. I grado
	7	1 posto 020	Italiano, sec. II grado
	8	1 posto 013	Scienze e Tecnologie delle costruzioni, sec. II grado
	9	024	Scienze e tecniche agrarie, sec. II grado
ALESSANDRIA - scuola paritaria "Don Bosco"	10	017	Matematica, sec. II grado
ATENE - scuola statale	11	002	Scuola primaria
	12	002	Scuola primaria
	13	003	Italiano, sec. I grado
BARCELLONA - scuola statale	14	002	Scuola primaria
	15	006	Matematica e scienze, sec. di I grado

	16	010	Musica, sec. di I grado
BUCAREST - scuola paritaria "A. Moro"	17	002	Scuola primaria
BUCAREST - scuola paritaria "A. Moro"	18	006	Matematica e scienze, sec. I grado
EDIMBURGO - corsi	19	002	Scuola primaria
IL CAIRO - scuola paritaria "Don Bosco"	20	038	Scienze e tecnologie informatiche, sec. II grado
ISTANBUL - scuola statale	21	003	Italiano, sec. I grado
	22	025	Scienze naturali, sec. II grado
	23	007	Inglese, sec. I grado
	24	020	Italiano alla sec. II grado
	25	019	Matematica e fisica, sec. II grado
LAGOS - scuola paritaria "E. Mattei"	26	002	Scuola primaria
LONDRA - scuola paritaria "SIAL"	27	002	Scuola primaria
MADRID - scuola statale	28	002	Scuola primaria
MADRID - scuola statale	29	002	Scuola primaria
MADRID - scuola statale	30	003	Italiano, sec. I grado
MOSCA - scuola paritaria "I. Calvino"	31	002	Scuola primaria
MOSCA - scuola paritaria "I. Calvino"	32	002	Scuola primaria
PARIGI - scuola statale	33	002	Scuola primaria
PARIGI - scuola statale	34	006	Matematica e scienze, sec. I grado
PARIGI - scuola statale	35	025	Scienze, sec. II grado
PRISTINA	36		Lettorato
TEHERAN - scuola paritaria "Della Valle"	37	006	Matematica e scienze, sec. I grado

TUNISI - Scuola paritaria "Hodierna"	38	019	Matematica e fisica, sec. II grado
---	----	-----	---------------------------------------

### **Osservazioni delle organizzazioni sindacali del comparto ricerca e istruzione**

Le argomentazioni delle OO.SS sono, inoltre, espone in un incontro tenutosi sempre telematicamente in data 26 agosto 2020, a partire dalle ore 14:30, a cui partecipa, oltre al Cons. Nocella per il MAECI, anche il Ministero dell'Istruzione rappresentato in qualità di uditrice dalle dott.sse Valentina Ummarino, dirigente ufficio IV, Alessia Auriemma, dirigente ufficio V, per il personale ATA, Chiara Priore in rappresentanza dell'Ufficio che si occupa dei Dirigenti scolastici. È, inoltre, presente una rappresentante della Segreteria dell'On. Vice Ministra Ascani, dott.ssa Katia Doddato.

Per le OO.SS partecipano i seguenti rappresentanti sindacali:

- Dott. Massimiliano De Conca per la FLC CGIL
- Dott. Attilio Varengo per la CISL FSUR
- Dott. Angelo Luongo per la UIL Scuola RUA
- Dott.ssa Daniela Magotti e Dott.ssa Adele Natali per lo SNALS Confsal
- Dott. Gianluigi Dotti e Dott. Massimo Quintiliani per GILDA Unams

La parte sindacale, rappresentata dalle organizzazioni FLC CGIL, CISL Scuola, UIL RUA Scuola, SNALS Confsal e GILDA Unams, preso atto delle motivazioni dell'Amministrazione e della tabella di rimodulazione del contingente, propongono i seguenti interventi (si riporta il testo condiviso):

**a) Riduzione drastica del numero dei posti previsti come accantonamento** nella scuola di Asmara, dove peraltro rimarrebbero vacanti: la previsione di un accantonamento di 14 posti, con la imminente sospensione delle attività didattiche, rappresenta un inutile congelamento di risorse per il prossimo a.s. a fronte di una richiesta crescente di risorse. Questi posti potrebbero essere invece utilizzati in maniera più funzionale in altre istituzioni scolastiche all'estero per garantire l'avvio delle lezioni e per affrontare con maggiore disponibilità di organico l'emergenza COVID-19: se ne chiede la riduzione al massimo a 3 unità (1 DS, 2 scuola primaria, in modo da poter prevedere una ripartenza di una classe o pluriclasse).

b) In base a quanto espresso al punto 1, tenuto conto che delle 38 nuove unità in organico soltanto 26 sono previste nelle scuole statali, si chiede un **congruo aumento** nei limiti del possibile dei posti di scuola primaria, media e secondo grado, **nelle realtà scolastiche statali all'estero** al fine di evitare la riduzione degli organici rispetto agli attuali organici previsti dall'attuale decreto di contingente per il 2020/21. Pur riconoscendo il valore e la funzione delle scuole paritarie e dei corsi, il confronto sul contingente 2020/21 ha evidenziato una difficoltà organica delle scuole statali che si acuirà nei prossimi mesi.

c) A tal fine è imprescindibile **il recupero dei tre posti di sostegno soppressi nella scuola di Asmara** (uno di scuola primaria, uno di scuola media, uno di scuola secondaria di secondo grado) da indirizzare ad altre scuole statali, prime fra tutte Addis Abeba, Atene, Madrid e Barcellona, di cui sono state analizzate le esigenze pervenute in sede di confronto sul contingente 2020/21, svoltosi il 9 marzo u.s.

d) Si richiede l'istituzione di una sede aggiuntiva anche per la Dirigente Scolastica in analogia a quanto disposto per i docenti.

Quanto alla fase dei trasferimenti dei docenti, le OO.SS auspicano che ne venga concordata la modalità, indicando prima di tutto con chiarezza le sedi a loro destinate, e quindi, anche a seguito di accordo fra le parti, che può essere rappresentato in via estrema da un'intesa politica, siano definiti criteri oggettivi (p.e. la graduatoria interna prevista anche dalla circolare 5 del 2017) dando ai docenti la possibilità di esprimere una preferenza di sede e/o di scambiare le sedi ad operazione terminata.

Il trasferimento sarà effettivo fino al termine naturale del mandato.

In analogia è necessario prevedere il trasferimento della Dirigente Scolastica in una sede aggiuntiva rispetto al contingente attuale.

### ***Esito del confronto.***

Alla riunione conclusiva del confronto tra il MAECI e le OO.SS., tenutasi telematicamente il 28 agosto, a partire dalle ore 15:00, partecipano per il Ministero degli Esteri sempre il Cons. Amb. Roberto Nocella, e in qualità di uditrici le dott.sse Valentina Ummarino, dirigente Ufficio IV, e Alessia Auriemma, dirigente Ufficio V, entrambi della Direzione Generale per il Personale scolastico del Ministero dell'Istruzione.

Per le organizzazioni sindacali prendono parte gli stessi rappresentati della riunione del 26 agosto.

Il Cons. Nocella illustra e spiega le conclusioni dell'Amministrazione, condivise poco prima della riunione.

Pur comprendendo le ragioni espresse dalle organizzazioni sindacali circa la possibilità di un più ampio impiego dei posti in contingente, nell'attuale fase di emergenza COVID, che decorrerebbe dalla chiusura temporanea della scuola e condividendo l'osservazione secondo la quale l'a.s. 2020/2021, ad Asmara, appare ragionevolmente compromesso, **il MAECI** ritiene che nell'attuale fase sia opportuno mantenere un numero congruo di posti ancora assegnati in Eritrea tenuto conto, in primo luogo, di una valutazione politica complessiva dei rapporti bilaterali italo-eritrei.

Preso atto degli sviluppi occorsi negli scorsi mesi che non rendono possibile la ripartenza a settembre, la modifica dell'assetto della rete risponde ad una duplice esigenza: rendere credibile e sostenibile come opzione l'eventuale ripresa delle attività scolastiche ad Asmara a decorrere dall'a.s. 2021/2022; rispondere, nell'immediato, alle esigenze di servizio rappresentate da altre Sedi.

Non si ravvisa, inoltre, un necessario automatismo tra la soppressione di 3 posti di sostegno presso la scuola di Asmara e la creazione di altrettanti posti, in altre scuole statali, dal

momento che le esigenze eventuali possono essere soddisfatte sia attraverso il reclutamento in loco, sulla base del concreto fabbisogno orario, che tramite la richiesta di fondi a valere sul capitolo 2560, piano gestionale 9.

Si terrà, tuttavia, conto di una esigenza sopravvenuta rappresentata dalla scuola statale di Parigi per la quale si ritiene maggiormente idonea come soluzione l'assegnazione di un posto di sostegno in contingente (livello primario); pertanto, rispetto alla proposta originaria del MAECI verrà soppresso un ulteriore posto di scuola primaria, per cui le posizioni che rimarrebbero vacanti ad Asmara sarebbero 13 e non più 14.

Infine, non si ravvisa la necessità di creazione di un ulteriore posto di dirigente scolastico, sulla scorta delle richieste in precedenza pervenute.

Si ricorda, da ultimo, che pur avendo la definizione del contingente dei riflessi in materia di possibilità di trasferimento del personale, la questione esula dall'oggetto del confronto.

Le **OO.SS.** si dichiarano insoddisfatte dalla posizione dell'Amministrazione con la quale NON concordano non trovando, nelle motivazioni del MAECI, risposte esaustive alle osservazioni presentate.

Inoltre richiedono all'Amministrazione come informazione successiva del confronto:

- la tabella di rimodulazione del contingente aggiornata comprendente l'indicazione dei posti accantonati anche sul rende noto e dei posti NON ricollocati;
- motivazione del mancato ricollocamento di n. 2 posti.

Le OO.SS. rilevano inoltre che l'ipotesi di assunzione di docenti di sostegno con contratto locale non sia coerente con la soppressione di 3 posti e, soprattutto, contrasta il senso del D.lgs. 64/2017 che peraltro prevede un organico di potenziamento che avrebbe permesso anche il ricollocamento dei due posti definiti dal MAECI "in esubero", eventualmente su materie affini.

Le OO.SS. ritengono che vadano garantite le legittime aspettative del personale in posizione utile per l'assegnazione all'estero. Si fa, pertanto, riferimento alla necessità di un aumento di personale a causa della pandemia in analogia con le istituzioni scolastiche metropolitane e, nel contempo, le OO.SS. chiedono che venga previsto un congruo numero di posti nella scuola italiana di Asmara da ricoprire con personale a tempo determinato inserito nelle graduatorie per la destinazione all'estero (es. comandi).

Preso atto che l'Amministrazione intende gestire i trasferimenti in modo autonomo, senza coinvolgimento delle parti sindacali, le OO.SS. sottoscritte richiedono fin da ora l'informativa preventiva del decreto di trasferimento PRIMA della sua pubblicazione.

**Per il MAECI**

Cons. Amb. Roberto Nocella, Capo Ufficio V della DGSP

**Per le Organizzazioni sindacali del comparto ricerca e istruzione**

Dott. Massimiliano De Conca per la FLC CGIL

Dott. Attilio Varengo per la CISL FSUR

Dott. Angelo Luongo per la UIL Scuola RUA

Dott.sse Daniela Magotti e Adele Natali per lo SNALS Confsal

Dottori Gianluigi Dotti e Massimo Quintiliani per GILDA Unams