

**COORDINAMENTO PER L'ESAME DI STATO****PIANO PER LA FORMAZIONE DI PRESIDI E DOCENTI 2000/2001****MODELLO DI CORSO DI AGGIORNAMENTO**

<b>UNITA' DIDATTICHE</b>		<b>O R E</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<b>I</b>	L'esame di stato nel quadro del rinnovamento del sistema formativo italiano	<b>4</b>	1. - I raccordi con le riforme più significative: autonomia, obbligo scolastico e formativo, riordino dei cicli, nuovo sistema di valutazione ecc. 2. - Gli aspetti normativi dell'innovazione 3. - Riferimenti al contesto europeo
<b>II</b>	Bilancio delle esperienze degli aa.ss. 1998/1999 e 1999/2000; la situazione relativa all'a.s. 2000/2001	<b>4</b>	1. - Dati e riflessioni sulle sessioni dell'esame di stato 1999 e 2000 2. - Le novità per il 2000/01: aspetti giuridici, organizzativi, operativi 3. - Le novità per il 000/01: aspetti didattico-pedagogici
<b>III</b>	L'esame di stato come momento conclusivo di un percorso coerente. Le tappe del percorso: dalla programmazione alle attività didattiche e formative dell'a.s., al Documento del 15 maggio, allo svolgimento dell'esame	<b>4</b>	1. - La programmazione annuale 2. - La preparazione all'esame di stato 3. - Il documento del 15 maggio e lo scrutinio finale
<b>IV</b>	Le operazioni d'esame	<b>4</b>	1. - Le prove scritte 2. - Il colloquio 3. - Le operazioni finali e la certificazione
<b>V</b>	Riflessioni ed approfondimenti su alcune tipologie di prova e sul colloquio	<b>4</b>	1. - Il "tema" e le sue alternative 2. - Costruzione e valutazione della terza prova 3. - La conduzione del colloquio
		<b>20</b>	